

ชื่อผลงานที่ศึกษา	รายงานการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ชื่อผู้ศึกษา	นางพิศุเพ็ญ จันทโรทัยไพจิตร
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนพรหมราษฎร์รังสรรค์ สำนักงานเขตบางบอน กรุงเทพมหานคร
ระยะเวลาการศึกษา	ปีการศึกษา 2549 – 2551

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์พื้นฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพรหมราษฎร์รังสรรค์ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ร้อยละ 75 และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพรหมราษฎร์รังสรรค์ ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพรหมราษฎร์รังสรรค์ สำนักงานเขตบางบอน ปีการศึกษา 2551 ภาคเรียนที่ 1 จำนวนทั้งสิ้น 81 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 โรงเรียนพรหมราษฎร์รังสรรค์ สำนักงานเขตบางบอน ปีการศึกษา 2551 ภาคเรียนที่ 1 จำนวนทั้งสิ้น 40 คน ที่ได้มาจากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการ แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 6 หน่วยการเรียนรู้ ประกอบไปด้วย หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 100,000 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การวัดความยาว หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เวลา หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การชั่ง การตวง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 3 ชุด ชุดที่ 1 แบบทดสอบวัดทักษะในการคิดคำนวณ จำนวน 20 ข้อ ชุดที่ 2 แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ จำนวน 20 ข้อ ชุดที่ 3 แบบทดสอบโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ จำนวน 20 ข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชุดสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

### ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพรหมราษฎร์รังสรรค์ มีประสิทธิภาพ 93.40/86.05 ซึ่งสูงกว่า  
เกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้ ตรงตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ข้อที่ 1
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังจากใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์พื้นฐานกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพรหมราษฎร์รังสรรค์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ  
82.00 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ตรงตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ข้อที่ 2
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการ ใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์พื้นฐานกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับมาก ตรงตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ข้อที่ 3