

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

จำนวนนับไม่เกิน 100,000



สาระสำคัญ

1. การอ่านและการเขียนตัวหนังสือ ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แทนจำนวน
2. การเขียนในรูปกระจาย หลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย หลักพัน หลักหมื่น หลักแสน ค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก และการใช้ 0 เพื่อยึดตำแหน่งของหลัก
3. การเปรียบเทียบจำนวน และการใช้เครื่องหมาย $=$ \neq $<$ $>$
4. การเรียงลำดับ
5. การนับเพิ่มทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 50 การนับลดทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 25 และทีละ 50
6. รูปแบบและความสัมพันธ์ของจำนวน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เมื่อกำหนดจำนวนไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถอ่านและเขียนตัวหนังสือตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแทนจำนวนได้
2. เมื่อกำหนดจำนวนไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถบอกค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก และเขียนในรูปกระจายได้
3. เมื่อกำหนดจำนวนไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถเปรียบเทียบจำนวนและใช้เครื่องหมาย $= \neq < >$ ได้
4. เมื่อกำหนดจำนวนไม่เกิน 100,000 ให้ สามถึงห้าจำนวน สามารถเรียงลำดับจำนวนได้
5. เมื่อกำหนดจำนวนเริ่มต้นให้ สามารถนับเพิ่มทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 25 ทีละ 50 และนำไปประยุกต์ได้
6. เมื่อกำหนดจำนวนเริ่มต้นให้ สามารถนับลดทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 25 ทีละ 50 และนำไปประยุกต์ได้



ชื่อ..... ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบก่อนฝึก เรื่อง จำนวนนับไม่เกิน 100,000

ให้ทำเครื่องหมาย × ทับข้อที่ถูกต้องที่สุด (15 คะแนน)

- ข้อใดไม่ใช่จำนวนเดียวกัน
 - 12,597 ๑๒,๕๕๗
 - 35,994 ๓๕,๖๖๔
 - 48,201 ๔๘,๒๐๑
 - 95,460 ๙๕,๔๖๐
- 53,620 กับ 67,400 ตัวเลขในหลักร้อยมีค่าต่างกันอยู่เท่าไร
 - 100
 - 150
 - 200
 - 250
- 73,501 ข้อใดไม่ถูกต้อง
 - 0 มีค่า 0
 - 5 มีค่า 50
 - 3 มีค่า 3,000
 - 7 มีค่า 70,000
- 1 0 9 6 7 จากตัวเลข 5 ตัว เขียนเป็นจำนวนที่มีค่ามากที่สุดได้ตามข้อใด
 - 10,967
 - 67,901
 - 76,901
 - 97,610

5. ข้อใดเปรียบเทียบจำนวนไม่ถูกต้อง

ก. $25,453 > 25,543$

ข. $30,476 < 32,476$

ค. $28,011 \neq 29,011$

ง. $46,572 > 46,570$

6. 1,564 1,560 1,556 1,552 เป็นการนับเพิ่มหรือนับลดทีละเท่าใด

ก. นับเพิ่มทีละ 3

ข. นับเพิ่มทีละ 4

ค. นับลดทีละ 3

ง. นับลดทีละ 4

7. จำนวนใดมีค่ามากที่สุด

ก. 67,000

ข. 49,560

ค. 93,474

ง. 54,623

8. จำนวนใดมีค่ามากกว่า 35,000

ก. 29,900

ข. 33,590

ค. 34,950

ง. 35,560

9. จำนวนใดมีค่าน้อยที่สุด

ก. 21,030

ข. 12,030

ค. 24,540

ง. 61,299

10 1,125 1,150 ... 1,200 1,225 ควรเติมจำนวนใดลงในช่องว่าง

ก. 1,153

ข. 1,154

ค. 1,175

ง. 1,215

11. ข้อใดควรเติมเครื่องหมาย $>$ ลงใน

ก. 19,546 29,546

ข. 23,403 24,303

ค. 30,120 30,210

ง. 45,260 44,260

12. $>$ 83,267 ควรเติมจำนวนใดลงในช่องว่าง

ก. 83,376

ข. 79,543

ค. 78,545

ง. 78,267

13. 29,403 เขียนในรูปกระจายได้ตามข้อใด

ก. $2,000 + 900 + 40 + 3$

ข. $20,000 + 900 + 40 + 3$

ค. $20,000 + 9,000 + 400 + 3$

ง. $20,000 + 9,000 + 400 + 30$

14. จำนวนใดมีค่ามากเป็นลำดับที่ 3

ก. 39,621

ข. 48,720

ค. 54,530

ง. 67,593

พิจารณาข้อความต่อไปนี้

- 1) 12,301 อ่านว่า หนึ่งหมื่นสองพัน สามร้อยเอ็ด
- 2) 23,511 อ่านว่า สองหมื่นสามพันห้าสิบเอ็ด
- 3) 40,522 อ่านว่า สี่หมื่นห้าพันห้าร้อยยี่สิบสอง
- 4) 30,728 อ่านว่า สามหมื่นเจ็ดร้อยยี่สิบแปด

15. ข้อใดอ่านไม่ถูกต้องทุกข้อ

- ก. ข้อ 1), 2)
- ข. ข้อ 2), 3)
- ค. ข้อ 3), 4)
- ง. ข้อ 1), 4)



สรุปสาระสำคัญ

จำนวนไม่เกิน 100,000

จำนวนไม่เกิน 100,000 คือ 100,000 และจำนวนที่น้อยกว่า

10 หน่วย = 1 สิบล = 10

= ๑๐

10 สิบล = 1 ร้อย = 100

= ๑๐๐

10 ร้อย = 1 พัน = 1,000

= ๑,๐๐๐

10 พัน = 1 หมื่น = 10,000

= ๑๐,๐๐๐

10 หมื่น = 1 แสน = 100,000

= ๑๐๐,๐๐๐

ตัวอย่าง จำนวน 21,579 (๒๑,๕๗๙) อ่านว่า สองหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยเจ็ดสิบกเก้า

ชื่อ..... ชั้น.....เลขที่.....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เมื่อกำหนดจำนวนไม่เกิน 100,000 ให้สามารถอ่านและเขียนตัวหนังสือ ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแทนจำนวนได้

1. เขียนจำนวนต่อไปนี้เป็นเลขฮินดูอารบิก เลขไทย และตัวหนังสือ

ข้อ	เลขอารบิก	เลขไทย	ตัวหนังสือ
ตัวอย่าง	12,456	๑๒,๔๕๖	หนึ่งหมื่นสองพันสี่ร้อยห้าสิบก
(1)	32,468	_____	_____
(2)	_____	๓๔,๒๐๖	_____
(3)	_____	_____	เจ็ดหมื่นแปดพันสองร้อยสามห้าสิบเอ็ด
(4)	_____	๕๐,๘๓๑	_____
(5)	12,569	_____	_____
(6)	_____	๕๑,๕๗๒	_____
(7)	76,417	_____	_____
(8)	_____	_____	แปดหมื่นห้าร้อยสามสิบก้า
(9)	56,239	_____	_____
(10)	_____	๔๘,๑๕๓	_____
(11)	76,201	_____	_____
(12)	75,014	_____	_____
(13)	_____	๓๐,๑๓๖	_____
(14)	_____	_____	เก้าหมื่นห้า
(15)	_____	_____	หนึ่งแสน

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

2. ให้เขียนเป็นตัวหนังสือ

ตัวอย่าง 24,723 สองหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยยี่สิบสาม

- (1) 18,453
- (2) 50,405
- (3) 80,101
- (4) 73,142
- (5) 40,139
- (6) ๓๔,๐๑๖
- (7) ๓๐,๑๕๐
- (8) ๓๑,๕๕๕
- (9) ๕๕,๕๕๕
- (10) ๑๐๐,๐๐๐



ชื่อ..... ชั้น.....เลขที่.....

3. ให้เขียนเป็นตัวเลขอินดูอารบิก และตัวเลขไทย

จำนวน	ตัวเลขอินดูอารบิก	ตัวเลขไทย
ตัวอย่าง เจ็ดหมื่นสี่พันห้าร้อยยี่สิบแปด	74,528	๗๔,๕๒๘
สี่หมื่นหนึ่งพันสามร้อยสิบเจ็ด		
สองหมื่นสองพันเก้าร้อยสิบเอ็ด		
เก้าหมื่นห้าพัน		
ห้าหมื่นเก้าพันเก้าร้อย		
สามหมื่นหกพันเจ็ดร้อยแปดสิบสี่		



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

2. เมื่อกำหนดจำนวนไม่เกิน 100,000 ให้ สามารถบอกค่าของตัวเลขในแต่ละหลัก และเขียนในรูปกระจายได้

1. ให้เติมตัวเลขตามค่าประจำหลัก

จำนวน	หลักหมื่น	หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
ตัวอย่าง					
10,379	1	0	3	7	9
7,168
8,031
23,501
56,724
68,932
71,218
87,153
51,301
39,418
99,478



2. ให้ออกว่าตัวเลขที่ขีดเส้นใต้ อยู่ในหลักใด และมีค่าเท่าใด

จำนวน	อยู่ในหลัก	มีค่าเป็น
6,739	พัน	6,000
3,905
1,031
31,543
56,732
39,124
23,501
56,724
68,932
71,218
87,153



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

3. ให้เขียนในรูปกระจาย

ตัวอย่าง $894 = 800 + 90 + 4$

(1) $957 =$ _____

(2) $60,138 =$ _____

(3) $25,436 =$ _____

(4) $37,012 =$ _____

(5) $91,007 =$ _____

(6) $14,724 =$ _____

(7) $37,013 =$ _____

(8) $61,500 =$ _____

(9) $74,813 =$ _____

(10) $91,784 =$ _____

4. เขียนเป็นจำนวน

ตัวอย่าง $20,000 + 1,000 + 300 + 10 + 6 = 21,316$

(1) $80,000 + 5,000 + 100 + 50 + 4 =$ _____

(2) $50,000 + 700 + 40 + 3 =$ _____

(3) $60,000 + 1,000 + 60 + 9 =$ _____

(4) $10,000 + 4,000 + 7 =$ _____

(5) $20,000 + 3,000 + 90 =$ _____



ชื่อ..... ชั้น.....เลขที่.....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

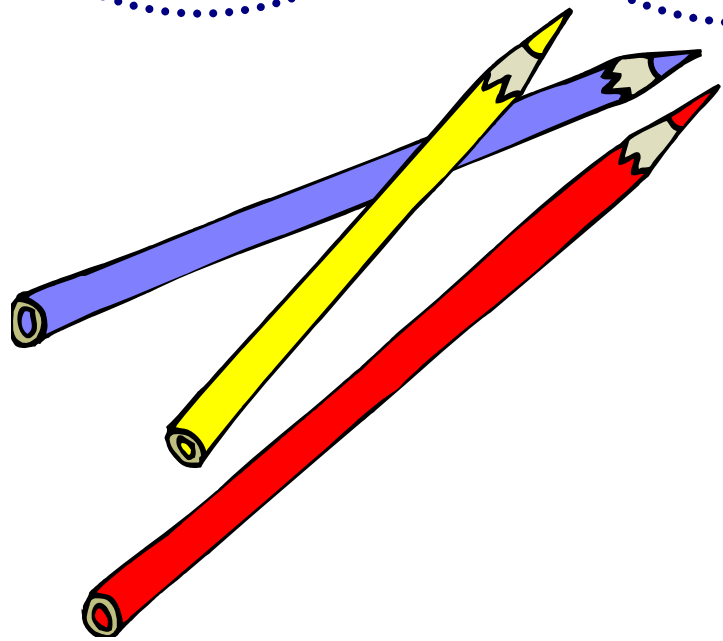
3. เมื่อกำหนดจำนวนไม่เกิน 100,000 ให้สามารถเปรียบเทียบจำนวนและใช้เครื่องหมาย $=$ \neq $<$ $>$ ได้

1. ให้เขียนเครื่องหมาย $=$ หรือ \neq ลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง	6,735	<input checked="" type="checkbox"/>	4,768
(1)	2,519	<input type="checkbox"/>	3,519
(2)	12,431	<input type="checkbox"/>	12,413
(3)	73,903	<input type="checkbox"/>	73,903
(4)	9,014	<input type="checkbox"/>	9,000 + 10 + 4
(5)	17,618	<input type="checkbox"/>	10,000 + 7,000 + 600 + 18

2. เติมเครื่องหมาย <, > หรือ = ลงใน

(1) 23,451 <input type="checkbox"/> 23,154	(6) 23,451 <input type="checkbox"/> 23,154
(2) 83,125 <input type="checkbox"/> 90,099	(7) 83,125 <input type="checkbox"/> 90,099
(3) 13,207 <input type="checkbox"/> 13,108	(8) 13,207 <input type="checkbox"/> 13,108
(4) 48,191 <input type="checkbox"/> 48,191	(9) 48,191 <input type="checkbox"/> 48,191
(5) 78,415 <input type="checkbox"/> 78,145	(10) 78,415 <input type="checkbox"/> 78,145



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

4. เมื่อกำหนดจำนวนไม่เกิน 100,000 ให้สามถึงห้าจำนวนสามารถเรียงลำดับจำนวนได้

1. เขียนเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากมากไปน้อย

(1) 31,124 31,122 31,121 31,211

(2) 78,570 87,570 87,750 77,570

(3) 21,408 21,804 22,804 22,408

(4) 56,124 65,122 56,121 65,211

(5) 90,735 90,009 90,700 89,211



2. เขียนเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากน้อยไปมาก

(1) 87,034 78,340 78,043 87,000

(2) 95,980 86,980 96,880 86,908

(3) 79,408 79,804 97,804 97,408

(4) 30,451 60,201 51,121 6,999

(5) 10,735 10,937 10,999 11,000



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

5. เมื่อกำหนดจำนวนเริ่มต้นให้ สามารถนับเพิ่มทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 25 ทีละ 50 และนำไปประยุกต์ได้

1. ให้เติมจำนวนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

(1) 1,355 1,358

(2) 7,460 7,464

(3) 23,715 23,720 23,725

(4) 40,315 40,340

(5) 65,310 65,360

(6) 12,031 12,056

(7) 35,014 35,018

(9) 71,050 71,100

(10) 13,019 13,022



2. ให้นำเพิ่มตามจำนวนที่กำหนดให้

(1) นำเพิ่มครั้งละ 3 จาก 145 จำนวน 5 ครั้ง

ตอบ

(2) นำเพิ่มครั้งละ 4 จาก 50,201 จำนวน 5 ครั้ง

ตอบ

(3) นำเพิ่มครั้งละ 5 จาก 23,716 จำนวน 5 ครั้ง

ตอบ

(4) นำเพิ่มครั้งละ 25 จาก 73,031 จำนวน 5 ครั้ง

ตอบ

(5) นำเพิ่มครั้งละ 50 จาก 38,434 จำนวน 5 ครั้ง

ตอบ



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

3. ให้ออกความสัมพันธ์ของจำนวนจากรูปแบบที่กำหนดให้

(1) 33 36 39 42 45

ตอบ มีความสัมพันธ์แบบ

(2) 413 463 513 563 613 663

ตอบ มีความสัมพันธ์แบบ

(3) 3,214 3,218 3,222 3,226 3,230 3,234

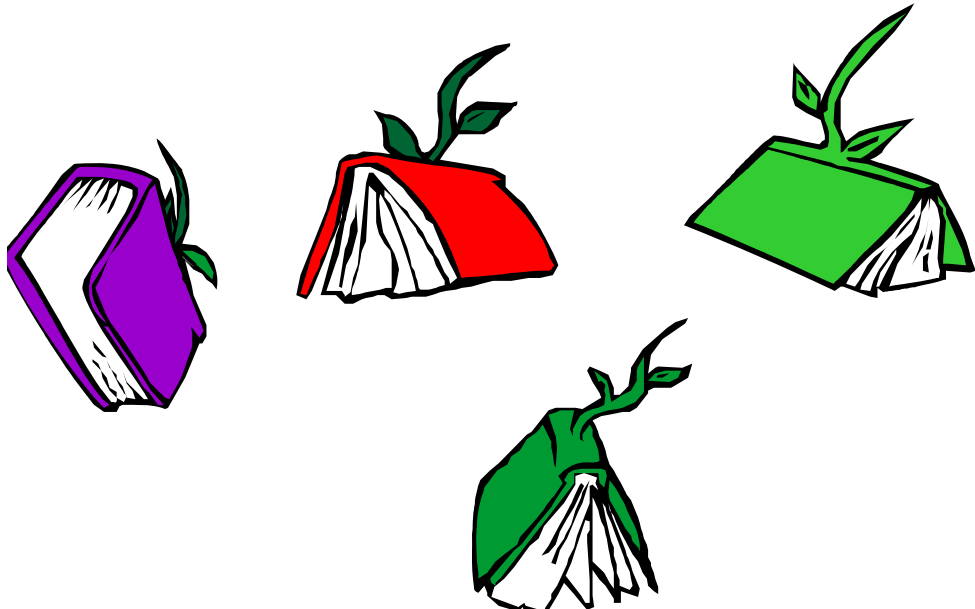
ตอบ มีความสัมพันธ์แบบ

(4) 43,511 43,516 43,521 43,526 43,531 43,536

ตอบ มีความสัมพันธ์แบบ

(5) 74,513 74,538 74,563 74,588 74,613 74,638

ตอบ มีความสัมพันธ์แบบ



ชื่อ..... ชั้น.....เลขที่.....

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

6. เมื่อกำหนดจำนวนเริ่มต้นให้ สามารถนับลดทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 25 ทีละ 50 และนำไปประยุกต์ได้

1. ให้เติมจำนวนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

- (1) 4,115 4,112 4,109
- (2) 31,018 31,013 30,998
- (3) 37,135 37,131 3,7127
- (4) 36,415 36,390
- (5) 73,105 73,045
- (6) 65,135 65,132 65,126
- (7) 3,100 3,095
- (8) 10,020 10,016 10,012
- (9) 81,314 81,289 81,239 81,214
- (10) 35,250 35,300

2. ให้นำลดตามจำนวนที่กำหนดให้

(1) นำลดครั้งละ 3 จาก 100 จำนวน 5 ครั้ง

ตอบ

(2) นำลดครั้งละ 4 จาก 10,234 จำนวน 5 ครั้ง

ตอบ

(3) นำลดครั้งละ 5 จาก 32,150 จำนวน 5 ครั้ง

ตอบ

(4) นำลดครั้งละ 25 จาก 30,110 จำนวน 5 ครั้ง

ตอบ

(5) นำลดครั้งละ 50 จาก 43,178 จำนวน 5 ครั้ง

ตอบ



3. ให้ออกความสัมพันธ์ของจำนวนจากรูปแบบที่กำหนดให้

(1) 249 246 243 240 237 234

ตอบ มีความสัมพันธ์แบบ

(2) 45,056 45,052 45,048 45,044 45,040 45,036

ตอบ มีความสัมพันธ์แบบ

(3) 3,435 3,430 3,425 3,420 3,415 3,410

ตอบ มีความสัมพันธ์แบบ

(4) 10,643 10,618 10,593 10,568 10,543 10,518

ตอบ มีความสัมพันธ์แบบ

(5) 54,760 54,710 54,660 54,610 54,560 54,510

ตอบ มีความสัมพันธ์แบบ



ชื่อ..... ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบหลังฝึก เรื่อง จำนวนนับไม่เกิน 100,000

ให้ทำเครื่องหมาย \times ทับข้อที่ถูกต้องที่สุด (15 คะแนน)

- ข้อใดไม่ใช่จำนวนเดียวกัน
 - 12,597 ๑๒,๕๕๗
 - 35,994 ๓๕,๖๖๔
 - 48,201 ๔๘,๒๐๑
 - 95,460 ๙๕,๔๖๐
- 53,620 กับ 67,400 ตัวเลขในหลักร้อยมีค่าต่างกันอยู่เท่าไร
 - 100
 - 150
 - 200
 - 250
- 73,501 ข้อใดไม่ถูกต้อง
 - 0 มีค่า 0
 - 5 มีค่า 50
 - 3 มีค่า 3,000
 - 7 มีค่า 70,000
- 1 0 9 6 7 จากตัวเลข 5 ตัว เขียนเป็นจำนวนที่มีค่ามากที่สุดได้ตามข้อใด
 - 10,967
 - 67,901
 - 76,901
 - 97,610

5. ข้อใดเปรียบเทียบจำนวนไม่ถูกต้อง

ก. $25,453 > 25,543$

ข. $30,476 < 32,476$

ค. $28,011 \neq 29,011$

ง. $46,572 > 46,570$

6. 1,564 1,560 1,556 1,552 เป็นการนับเพิ่มหรือนับลดทีละเท่าใด

ก. นับเพิ่มทีละ 3

ข. นับเพิ่มทีละ 4

ค. นับลดทีละ 3

ง. นับลดทีละ 4

7. จำนวนใดมีค่ามากที่สุด

ก. 67,000

ข. 49,560

ค. 93,474

ง. 54,623

8. จำนวนใดมีค่ามากกว่า 35,000

ก. 29,900

ข. 33,590

ค. 34,950

ง. 35,560

9. จำนวนใดมีค่าน้อยที่สุด

ก. 21,030

ข. 12,030

ค. 24,540

ง. 61,299

10 1,125 1,150 ... 1,200 1,225 ควรเติมจำนวนใดลงในช่องว่าง

ก. 1,153

ข. 1,154

ค. 1,175

ง. 1,215

11. ข้อใดควรเติมเครื่องหมาย $>$ ลงใน

ก. 19,546 29,546

ข. 23,403 24,303

ค. 30,120 30,210

ง. 45,260 44,260

12. $>$ 83,267 ควรเติมจำนวนใดลงในช่องว่าง

ก. 83,376

ข. 79,543

ค. 78,545

ง. 78,267

13. 29,403 เขียนในรูปกระจายได้ตามข้อใด

ก. $2,000 + 900 + 40 + 3$

ข. $20,000 + 900 + 40 + 3$

ค. $20,000 + 9,000 + 400 + 3$

ง. $20,000 + 9,000 + 400 + 30$

14. จำนวนใดมีค่ามากเป็นลำดับที่ 3

ก. 39,621

ข. 48,720

ค. 54,530

ง. 67,593

พิจารณาข้อความต่อไปนี้

- 1) 12,301 อ่านว่า หนึ่งหมื่นสองพัน สามร้อยเอ็ด
- 2) 23,511 อ่านว่า สองหมื่นสามพันห้าสิบเอ็ด
- 3) 40,522 อ่านว่า สี่หมื่นห้าพันห้าร้อยยี่สิบสอง
- 4) 30,728 อ่านว่า สามหมื่นเจ็ดร้อยยี่สิบแปด

15. ข้อใดอ่านไม่ถูกต้องทุกข้อ

- ก. ข้อ 1), 2)
- ข. ข้อ 2), 3)
- ค. ข้อ 3), 4)
- ง. ข้อ 1), 4)

